

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Акмеология управления</i>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	5

Направление (специальность) 37.03.01 Психология  
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) организационно-управленческий  
Форма обучения заочная  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01»\_сентября\_\_2020\_г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 18.06.20 21 г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 24.06.20 22 г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 16.6.20 23 г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 17.06.20 24 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кочетков И.Г.	Психологии и педагогики	Доцент, кандидат психологических наук

<b>СОГЛАСОВАНО</b>		
Заведующий кафедрой психологии и педагогики		
	/	Митин С.Н. /
<small>Подпись</small>		<small>ФИО</small>
« <u>24</u> »	<u>05</u>	20 <u>20</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель курса** – сформировать область знаний студентов, связанную с проблематикой акмеологии управления.

Дисциплина «Акмеология управления» в данной программе предполагает решение следующих задач:

- формирование базовых компетенций в области акмеологии управления;
- овладение умениями и навыками проведения акмеологических исследований;
- формирование представлений об акмеологии как интегративной науке с гуманистической направленностью;
- знакомство с прикладными исследованиями и исследователями в области акмеологии управления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, обязательные дисциплины. Курс «Акмеология управления» как прикладное направление психологии взаимодействует, опирается и на знания, умения, развитые компетенции следующих курсов: «Организационная психология», «Основы бизнес-тренинга», «Психология медиации», «Организационная культура», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Гендерная психология управления», «Личность руководителя», «Стресс-менеджмент», «Организация психологической службы персонала», а так же практик: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». Дисциплина осваивает компетенции параллельно с такими курсами как: «Методы активного обучения персонала», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении», «Технологии ассесмент-центра», «Гештальт-терапия в бизнесе». Компетенции, освоенные при прохождении дисциплины предваряют «Подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-13: способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия предмета, знать связи акмеологии управления с другими науками;</li> <li>- знать акмеологические методы и подходы к исследованию профессионализма, профессионала;</li> <li>- знать акмеологические представления о зрелой личности руководителя, методах акмеологического отбора и развития профессионала;</li> <li>- знать основные приемы и способы применения знаний акмеологии управления в практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно оценивать положение организации и происходящие там процессы</li> <li>- предлагать систему акмеологических мер</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>коррекции\сопровождения процессов организационного и личностного развития, создания оптимального психологического климата;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления и проведения акмеограммы;</li> <li>- навыками проведения акмеологических исследований в организациях;</li> </ul>
ПК-14: способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать понятие индивидуальных ресурсов субъекта труда</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять акмеологические технологии для достижения оптимума развития индивидуального или группового субъекта труда.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами воздейственных методов акмеологии управления.</li> </ul>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2

##### 4.2. по видам учебной работы (в часах) – 72

Вид учебной работы *	Количество часов (форма обучения заочная )			
	Всего по плану	В: т.ч. по годам		
		5 год обучения	-	-
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	10	10		
Аудиторные занятия:	10	10		
Лекции	4	4		
практические и семинарские занятия	6	6		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-		
Самостоятельная работа	58	58		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, рефсрат)	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

#### 4.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа				
1	2	3	4	5	6	7		
Тема 1. Акмеология как наука комплекса человекознания.	10		2				8	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях
Тема 2. Акмеологический взгляд на проблему зрелой личности.	10	2					8	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях
Тема 3. Базовые категории акмеологии управления.	8		4				6	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях
Тема 4. Методы и технологии акмеологии управления	10						10	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Акмеологическая теория профессионализма в управлении	10	2				8	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях
Тема 6. Акмеологические закономерности, условия и факторы в развитии профессионализма кадров управления	10					10	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях
Тема 7. Основные прикладные направления акмеологических исследований. Прикладные исследования в акмеологии управления	8					8	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях
Зачет	4						
Итого	72	4	6			58	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Тема 1.** Акмеология как комплексная интегративная наука .Место акмеологии среди общественных, гуманитарных, естественных и технических наук. Связи акмеологии с различными психологическими дисциплинами. Акмеологические, онтологические, гносеологические, методологические характеристики акмеологии как новой самостоятельной научной дисциплины.

**Тема 2.** Психология личности и психология развития и их взаимосвязи с акмеологией. Отличие акмеологического аспекта изучения зрелой личности. Направления исследований личности в психологии: типологии и классификации личности, концепции личности, характер, способности, направленность, отношения, развитие личности. Процесс прогрессивного развития зрелой личности как предмет исследования акмеологии. Проблема создания акмеологических моделей развивающейся личности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Тема 3.** Система базовых акмеологических категорий акмеологии управления. Основные группы акмеологических понятий и категорий. “Профессионализм” как основополагающая акмеологическая категория. Акмеологические инварианты профессионализма как основные качества и умения профессионала. Продуктивность и эффективность деятельности как характеристики профессионализма. Акмеологический уровень. Личностно-профессиональное развитие.

**Тема 4.** Теоретические методы акмеологического исследования, включающие логические методы. Междисциплинарные методы–подходы. Инструментально – практические методы акмеологического исследования. Акмеологические методы.

**Тема 5.** Разработка акмеологической концепции развития профессионализма. Подсистема профессионализма деятельности. Подсистема профессионализма личности. Подсистема нормативности деятельности и поведения. Подсистема формирования продуктивной Я – концепции.

**Тема 6.** Акмеологические условия. Акмеологические факторы.

**Тема 7.** Основные позиции раскрытия профессионализма руководителей. Развитие личностно-деловых качеств. Исследование ценностно-мотивационной сферы руководителей. Групповое (командное акме). Исследования управленцев в области военной акмеологии. Исследования управленцев в области педагогики. Исследование управленцев в органах государственной службы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Практическое занятие 1. Групповая дискуссия. (2 часа)

1. Общее понятие акмеологии как науки. Что изучает акмеология? Какие этапы в развитии науки выделяются (латентный, номинационный, инкубационный, институциональный)? В каких сферах человеческой деятельности, кроме акмеологии сосредоточено акмеологическое знание?
2. Цель, предмет, объект и задачи акмеологии на настоящем этапе. Как соотносятся предмет и объект акмеологии на современном этапе с изначально сформулированными? Каковы перспективы развития акмеологии, направления развития?
3. Признаки акмеологии как самостоятельной науки (фундаментальность, гуманистическая направленность, интегративность). Методологический статус акмеологии, её место в системе наук, входящих в комплекс человекознания. Что для акмеологии является родовой наукой? Как акмеология взаимодействует с гуманитарными и естественными науками? В чем важность взаимодействия акмеологии и философии? В каких сферах это взаимодействие происходит?
4. Общеметодологические принципы акмеологии. Что такое методология? Что такое методологический принцип? Какую роль выполняют методологические принципы в науке вообще и в акмеологии в частности? Привести примеры использования методологических принципов.
5. Акмеологические закономерности. Чем закономерность отличается от закона? Отличительные особенности акмеологических закономерностей.

### Практическое занятие 2. Групповая дискуссия. (4 часа)

#### Содержание занятия

1. Междисциплинарные связи акмеологии и психологии. Особенности акмеологического взгляда на проблему развития зрелой личности. Как в психологии и акмеологии понимается процесс развития личности. Источники развития. Что такое зрелая личность. По каким основаниям можно судить о личностной зрелости.
2. Психологические модели развития зрелой личности. Теории гуманистической психологии, психоаналитические теории, когнитивистские теории и др. Как может трактоваться личностная зрелость в рамках данных теорий. Каковы объяснительные механизмы личностного развития.
3. Проблема создания акмеологических моделей развивающейся личности. Почему, несмотря на обилие психологических теорий, собственно акмеологических теорий развития личности значительно меньше. Теория функционально-динамической структуры личности К.К. Платонова. Ее ценность для акмеологии.

### Практическое занятие 3. Групповая дискуссия. (4 часа)

#### Содержание занятия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Проблема создания категориально-понятийного аппарата акмеологии. Основные группы акмеологических понятий и категорий. Что такое категориально-понятийный аппарат? Основные категории понятий в акмеологии.
2. Профессионализм как основная категория акмеологии. Понятия «профессионализм» и «профессионал»: общее и отличное. Житейский и акмеологический взгляд на понятия. Каким образом необходимо изучать эти понятия, чтобы раскрыть их теоретический, и, главное, практический смысл.
3. Профессионализм как система, включающая подсистемы профессионализма личности и профессионализма деятельности. Структура подсистем профессионализма личности и профессионализма деятельности. Развитие данных подсистем, возможные стадии развития.
4. Акмеологические инварианты профессионализма. Что такое инвариантность. Ценность инвариантности для акмеологических исследований. Частные и общие инварианты профессионализма. Соотношение видов инвариантности профессионализма и принципа общего, особенного, единичного.
5. Личностно-профессиональное развитие и его прогрессивный характер. В чем сходство и отличие личностного и личностно-профессионального развития (возможна опора при ответе на материал темы и семинара №2). Как определить прогрессивность личностно-профессионального развития? Плато в развитии, возможные пути его преодоления.

#### **Практическое занятие 4 (групповая беседа).**

##### **Содержание занятия.**

1. Использование логических методов в акмеологическом исследовании. Общенаучная ценность логических методов.
2. Математические методы анализа акмеологического исследования. Виды методов, сферы применения. Случаи и примеры применения (проиллюстрировать самостоятельно)
3. Междисциплинарные методы и подходы, их важность для проведения акмеологического исследования. Междисциплинарность акмеологии на методологическом уровне. Ценность использования методов других наук. Связь таких методов с основными методологическими принципами
4. Общенаучные методы проведения исследования в фокусе акмеологических проблем. Эксперимент и наблюдение. Отличие и сходство методов. Области применения, цели применения.
5. Особенности применения психологических методов в акмеологическом исследовании. Механизм проведения акмеологического исследования (алгоритм работы).
6. Акмеологический подход как возможность решения задач профессионализма.

#### **Практическое занятие 5.**

##### **Содержание занятия**

1. Характеристика основных подсистем развития профессионализма, профессионала.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Подсистема профессионализма деятельности; профессиональная компетентность. Подсистема профессионализма личности.
3. Особенности развития профессионализма деятельности, анализ исследований отечественных ученых.
4. Особенности прогрессивных изменений профессионализма личности.
5. Нормативная деятельность и поведение профессионала. Подсистема формирования продуктивной Я – концепции.

### **Практическое занятие 6**

#### **Содержание занятия.**

1. Общие акмеологические условия.
2. Частные акмеологические условия.
3. Факторы развития профессионализма.
4. Изучение профессиональной компетентности.
5. Изучение самооценки.

### **Практическое занятие 7**

#### **Содержание занятия**

1. Исследования в области акмеологии управления:
  - исследование государственных служащих;
  - исследование руководителей субъектов малого и среднего бизнеса;
  - исследование руководителей субъектов крупного бизнеса.

### **Практическое занятие 8.**

**Цель занятия:** провести мониторинг знаний студентов по темам 1-7 и в форме групповой дискуссии вторично проработать сложные моменты раздела.

#### **Примерное содержание занятия.**

- предъявление проблемной ситуации.
- формулировка задачи по анализу проблемной ситуации.
- выполнение письменной работы.
- сбор письменных работ.
- общая дискуссия.
- анализ и выводы по дискуссии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

*Не предусмотрено учебным планом.*

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Не предусмотрено учебным планом.*

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ).**

1. Общее понятие акмеологии как науки.
2. Цель, предмет, объект и задачи акмеологии на настоящем этапе.
3. Методологический статус акмеологии, её место в системе наук, входящих в комплекс человекознания.
4. Общеметодологические принципы акмеологии.
5. Акмеологические закономерности.
6. Потребность осознания вершин в истории общества, культуры и науки.
7. Акмеологические идеи в трудах древнегреческих философов.
8. Акмеологические идеи в трудах русских философов.
9. Истоки акмеологических идей в медицине и социологии.
10. “АКМЕ” – высший уровень развития человека.
11. Этапы становления акмеологии как научной дисциплины.
12. Междисциплинарные связи акмеологии и психологии. Особенности акмеологического взгляда на проблему развития зрелой личности.
13. Психологические модели развития зрелой личности.
14. Проблема создания акмеологических моделей развивающейся личности.
15. Современные тенденции психологии в исследовании проблем развития зрелой личности.
16. Проблема создания категориально-понятийного аппарата. Основные группы акмеологических понятий и категорий в акмеологии управления.
17. Профессионализм как основная категория акмеологии. Понятия «профессионализм» и «профессионал»: общее и отличное.
18. Профессионализм как система, включающая подсистемы профессионализма личности и профессионализма деятельности.
19. Акмеологические инварианты профессионализма.
20. Личностно-профессиональное развитие и его прогрессивный характер
21. Использование логических методов в акмеологическом исследовании.
22. Математические методы анализа акмеологического исследования.
23. Междисциплинарные методы и подходы, их важность для проведения акмеологического исследования.
24. Общенаучные методы проведения исследования в фокусе акмеологических проблем.
25. Особенности применения психологических методов в акмеологическом исследовании.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

26. Механизм проведения акмеологического исследования (алгоритм работы). Акмеологический подход как возможность решения задач профессионализма.
27. Акмеологические концепции отечественных ученых (сравнительный анализ).
28. Характеристика основных подсистем развития профессионализма, профессионала.
29. Подсистема профессионализма деятельности; профессиональная компетентность. Подсистема профессионализма личности.
30. Особенности прогрессивных изменений профессионализма личности.
31. Нормативная деятельность и поведение профессионала.
32. Подсистема формирования продуктивной Я – концепции.
33. Общие акмеологические условия.
34. Частные акмеологические условия.
35. Факторы развития профессионализма.
36. Изучение профессиональной компетентности.
37. Изучение самооценки.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Акмеология как наука комплекса человекознания.	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
Тема 2. Акмеологический взгляд на проблему зрелой личности	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. Базовые категории акмеологии управления.	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
Тема 4. Методы и технологии акмеологии управления	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
Тема 5. Акмеологическая теория профессионализма в управлении	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
Тема 6. Акмеологические закономерности, условия и факторы в развитии профессионализма кадров управления	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
Тема 7. Основные прикладные направления акмеологических исследований. Прикладные исследования в акмеологии управления	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
Итого		58	

### Задания для самостоятельной работы

#### Тема 1. Акмеология как наука комплекса человекознания.

##### Содержание задания:

1. Выделить основные понятия акмеологии. Составить сводную таблицу.
2. Сравнить различные типологии научной периодизации исторического развития акмеологии.
3. Составить сводную таблицу «Акмеология в структуре наук о человекознании». По возможности, указать иерархические взаимосвязи между науками.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 2. Акмеологический взгляд на проблему зрелой личности.**

### **Содержание задания:**

1. Составить сводную таблицу основных психологических теорий личности, которые в той или иной мере затрагивают проблему зрелой личности.
2. Провести небольшой опрос/анкетирование среди друзей, близких, знакомых с целью выяснения их понимания слосовосочетания «зрелая личность».

## **Тема 3. Базовые категории акмеологии управления.**

### **Содержание задания:**

1. Составьте таблицу «Характеристики профессионала».
2. Приведите примеры эффективной и продуктивной деятельности в сочетании этих понятий и в их изолированном проявлении.

## **Тема 4. Методы и технологии акмеологии управления**

### **Содержание задания:**

1. Составьте сводную таблицу «Методы акмеологии».
2. Составьте акмеограмму специалист из следующего списка: психолога, учителя, руководителя среднего звена, руководителя топ уровня, руководителя муниципального образовательного учреждения, руководителя коммерческой структуры, инженера, программиста, или по собственному выбору.

## **Тема 5. Акмеологическая теория профессионализма в управлении.**

### **Содержание задания:**

1. Подберите методы и методики для диагностики профессионализма личности.
2. Подберите методы и методики для диагностики профессионализма деятельности.

## **Тема 6. Акмеологические закономерности, условия и факторы в развитии профессионализма кадров управления**

### **Содержание задания:**

1. Проанализируйте условия и факторы, влияющие на эффективность управленческой деятельности в разных сферах деятельности.
2. Приведите конкретные примеры данных факторов и условий, подумайте над возможностями акмеологического усовершенствования описываемых видов деятельности.

## **Тема 7. Основные прикладные направления акмеологических исследований.**

### **Прикладные исследования в акмеологии управления**

### **Содержание задания:**

1. Приведите примеры прикладных акмеологических исследований из разных областей акмеологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКМЕОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Кашапов, М. М. Акмеология : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07821-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454226>

2. Петров, А. Н. Менеджмент в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Петров ; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02082-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434647>

#### дополнительная:

1. Белкова Е.А., Технологии управления развитием персонала: учебник / Белкова Е.А., Грицай А.О., Карпов А.В. и др.; под ред. А.В. Карпова, Н.В. Ключевой - М. : Проспект, 2016. - 408 с. - ISBN 978-5-392-19555-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195558.html>

2. Столяренко, А. М. Психология менеджмента : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организаций», «Управление персоналом» и «Психология» / А. М. Столяренко, Н. Д. Амаглобели. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — ISBN 978-5-238-02136-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81552.html>

#### учебно-методическая:

1. Кочетков И. Г.. Акмеология управления : учебно-методические рекомендации / И. Г. Кочетков; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1623>

2. Седунова Анастасия Сергеевна. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении [Электронный ресурс] : электронный учебный курс / Седунова Анастасия Сергеевна; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Текст : электронный. - URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/674/interface/>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / Еф / 20.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*б) Программное обеспечение*

- СПС Консультант Плюс
- НЭБ РФ
- ЭБС IPRBooks
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент кафедры  
психологии и педагогики

Кочетков И.Г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### *ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ*

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		18.06.21
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		18.06.21
3	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3	Митин С.Н.		24.06.22
4	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 4	Митин С.Н.		24.06.22
5	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 5	Митин С.Н.		16.06.2023
6	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 6	Митин С.Н.		16.06.2023
7	Внесение изменений в п/п а) Список			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 7	Митин С.Н.		17.06.2024
8	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 8	Митин С.Н.		17.06.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Акмеология управления»

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Кашапов, М. М. Акмеология : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07821-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473804>

2. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470461>

#### дополнительная:

1. Бобченко, Т. Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы : учебное пособие для вузов / Т. Г. Бобченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12444-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476440>

2. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебное пособие для вузов / М. В. Кларин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02811-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471312>

#### учебно-методическая:

1. Кочетков И. Г. Акмеологический тренинг : учебно-методические рекомендации / И. Г. Кочетков; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1622>

2. Седунова Анастасия Сергеевна. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении : электронный учебный курс / Седунова Анастасия Сергеевна. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=95444> . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=95444>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Еф* / 17.05.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 2

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС MicrosoftWindows  
Антивирус Dr.Web

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам.нач. УИТИТ / Киричкова / 17.05.21  
 Должность сотрудника УИТИТ      ФИО      подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 3

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКМЕОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

#### а) Список рекомендуемой литературы основная:

1. Кашапов, М. М. Акмеология : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07821-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473804>

2. Петров, А. Н. Менеджмент в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / А. Н. Петров ; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02082-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470422>

#### дополнительная:

1. Коноваленко, В. А. Психология менеджмента. Теория и практика : учебник для бакалавров / В. А. Коноваленко, М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3585-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425911>

2. Карпов, А. В. Психология менеджмента : учебник для вузов / А. В. Карпов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10026-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471978>

3. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2022. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9665>

4. Седунова Анастасия Сергеевна. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении : электронный учебный курс / Седунова Анастасия Сергеевна. - Ульяновск : УлГУ, 2015.- URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=95444> . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ.- Текст : электронный. URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=95444>

#### учебно-методическая:

3. Кочетков И. Г.. Акмеология управления : учебно-методические рекомендации / И. Г. Кочетков; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1623>

Согласовано:  
Главный библиограф



Ефимова М.А.

20.06. 2022г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 4

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22 04 2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 5

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Акмеология управления

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Жуина, Д. В. Акмеология профессиональной деятельности : учебник / Д. В. Жуина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2013. — 231 с. — ISBN 978-5-8156-0605-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74485>

2. Кашапов, М. М. Акмеология : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515201>

3. Петров, А. Н. Менеджмент в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / А. Н. Петров ; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02082-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470422>

##### дополнительная:

1. Коноваленко, В. А. Психология менеджмента. Теория и практика : учебник для бакалавров / В. А. Коноваленко, М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3585-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508166>

2. Седунова А.С. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении : электронный учебный курс / Седунова Анастасия Сергеевна. - Ульяновск : УлГУ, 2015.- URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=95444> . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ.- Текст : электронный. URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=95444>

4. Синякова, М. Г. Педагогическая акмеология : учебное пособие для вузов / М. Г. Синякова, Э. Э. Сыманюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516390>

##### учебно-методическая:

1. Кочетков И. Г.. Акмеология управления : учебно-методические рекомендации / И. Г. Кочетков; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1623>.

Согласовано:

Главный библиограф Ефимова М.А. / Еф / 25 05.2023





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 8

### б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. –URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [Российское образование](http://www.edu.ru): федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /  
Должность сотрудника УИТТ

Щуренко Ю.В.  
ФИО

подпись

дата